

國立中正大學外國語文學系

104 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：104 年 10 月 13 日（星期二）12:10-13:00

地點：282A 會議室

主席：林惠玲主任

紀錄：蕭惠彬

出席人員：丁碧玉老師、王明月老師、林欣瑩老師、張美芳老師、陳月妙老師、
陳玟君老師、陳國榮老師、游文嘉老師、楊意鈴老師、葉純純老師、
劉德烜老師、蔡美玉老師、羅林老師、龔紹明老師（依姓氏排列）

請假人員：紀鳳鳴老師

列席人員：林志鴻（碩士班學生代表）、楊雅雯（學士班學生代表，請假）

壹、頒獎

一、服務本系 20 週年教師：羅林老師

二、本校 103 學年度第 2 學期校長獎獲獎學生：陳可樺、蕭云婷、林玟慈、
吳珮甄、林瑜芳、羅芸

貳、主席報告：

1. 恭賀楊意鈴老師升等為副教授。
2. 恭賀陳玟君老師獲 103 學年度中正大學教師優良教學獎、103 學年度「前瞻中心教師獎勵補助」獎勵。
3. 恭賀蔡美玉老師指導大四生羅芸獲 104「科技部鼓勵大專生參與科技部計畫」研究補助。
4. 恭賀大三生呂月琪、王敏華錄取至德國耶拿大學交換生一學期。
5. 104 學年度本系有 5 位教師申請獲准執行科技部專題計畫。
6. 本系 104 年自評報告 8 月 18 日已送交校自評執行委員會，統一寄送實地訪評之 5 位評鑑委員，感謝自我評鑑工作小組等 6 位老師的協助。9 月 15 日系所自評工作小組會議討論 104 年度自我評鑑實地訪評作業注意事項、訪評委員手冊及訪評簡報。
7. 10 月 21 日將舉行系所評鑑實地訪評，特別邀請同仁務必支持與參與。
9：00 請至文學院門口迎接評鑑委員，下列兩個時段需要全體老師出席：
10:00-10:30 相互介紹、系所簡報
15:00-15:30 座談及「實地訪評待釐清問題」回應
14:30-14:50 教師與行政人員晤談，評鑑委員將優先圈選晤談時段無課的老師。

也請告知學生於評鑑當日，盡量待在學校活動，以因應系所評鑑之一對一晤談。並事先協助學生瞭解教育目標、提醒注意服裝整齊、及晤談時勿使用情緒性字眼。

8. 5月26日導師會議討論本系104學年度各班導師分配方式案，會中並推選張美芳老師擔任104學年度國際生與交換生導師。
9. 5月28日國際學者 Prof. Zhu Hua、6月3日國際學者演講 Professor Shelley Wong、9月23日政治大學廣播電視學系余秉中教授、10月7日溫淑文作家蒞臨本系演講。
10. 6月13日（星期六）舉辦本系陳玉美老師退休及畢業生歡送茶會。感謝羅林老師、陳國榮老師、蔡美玉老師特地犧牲週末假日撥冗參加。
11. 6月18日招生委員會議討論104學年度轉系（所）申請案，錄取3位學士生、1位英教碩士生。104學年度輔系及雙主修申請案，錄取輔系8位，雙主修10位。104學年度個人申請指定項目甄試作業自我檢視，決議105年度考試當天將設立報到處，並清楚標示考試位置動線。
12. 6月24日系辦與事務組驗收288教室10台增購電腦。
13. 7月29日課程委員會議討論有關教師減授鐘點已提出申請，但未使用之減授鐘點，可繼續使用，依照每位研究生只能使用一次（兩學期）的原則，指導學生之減授鐘點可以跨學年使用。鼓勵本系教師開授高年級專題課程，以培養學生實務能力，此議題已提案於今天會議討論。9月22日課程委員會議討論學士班學生林家寧、詹欣容及許凱甯至國外交換生之學分認定、審核本系2位學士班學生申請抵免英語文訓練課程、本系288電腦教室使用原則，英文作文/英語聽講共同時段，不排288教室。這時段有需要使用者，須於開學前兩週至系辦登記，1學期至多6週。其他時段之課程，有需要使用288教室者，於每年開排課調查時，提課時註明。交換生選課相關問題，建請系辦於開學前一週邀請本系交換生導師召開導師生座談，輔導交換生選課、生活及其他相關須知事項。本系英文作文/英語聽講三班人數，選課人數不平均情形，大二英文作文/英語聽講三班選課方式比照大一，由教務處安排以電腦亂數篩選分班，以能達到小班上課教學成效。
14. 暑假期間進行教室等公共空間33台冷氣清洗。
15. 9月9日本系舉辦學士班新生簡介活動，感謝大一導師楊意鈴老師協助說明課程地圖及陳國榮老師出席。9月10日下午舉辦碩士班新生簡介活動，感謝碩士班導師陳月妙老師出席。9月24日中午舉辦國際生及交換生導師生座談活動，感謝張美芳老師主持。
16. 9月15日特別系務會議討論3位教師更正103學年第2學期學生成績。
17. 9月17日教師評審委員會討論104學年度青年學者獎推薦案、專任教師徵聘案。
10月6日討論專任教師徵聘案、104學年度學術著作獎勵案。另，感謝教師評審委員撥冗出席9月24日及10月1日共4場教師徵聘面試。

18. 本系連續第3年獲教學卓越計畫補助推動「一系一專題」。本系將於11月17日起開始英語說故事與英文書評兩項全校性競賽初賽報名。希望各位老師能鼓勵所屬學生報名。
19. 105級戲劇公演確定於12月11日(五)及12日(六)兩天於本校演藝廳展演，感謝指導老師劉德烜老師，並邀請各位同仁屆時共襄盛舉。
20. 104學年第1學期各班新生及交換生註冊情形：

班別	入學考試	甄試	交換生	外籍生	休學	在學生
外文碩班	1	2	1	0	2	02
英教碩班	5	5	3	1	2	12
學士班	27	21	7	3 (含1陸生)	0	58

21. 本學期學生休學、復學及退學情形：

班別	復學	休學	退學
博士班	3	0	0
外文碩士班	9	10	2
英教碩士班	5	9	4
學士班	1	4	2
在職專班	0	5	1
總計	18	28	9

22. 104年5月26日至104年10月12日，本系教師學術活動情形（依據教師個人提供資料）：

(1) 林惠玲老師

Lin, Huei-Ling. 2015. "Verb-Object Compounds vs. Phrases in Taiwan Southern Min." Paper presented at JSLS2015. Beppu International Convention Center (B-ConPlaza), Beppu, Oita Prefecture, Japan, July 18-19, 2015.

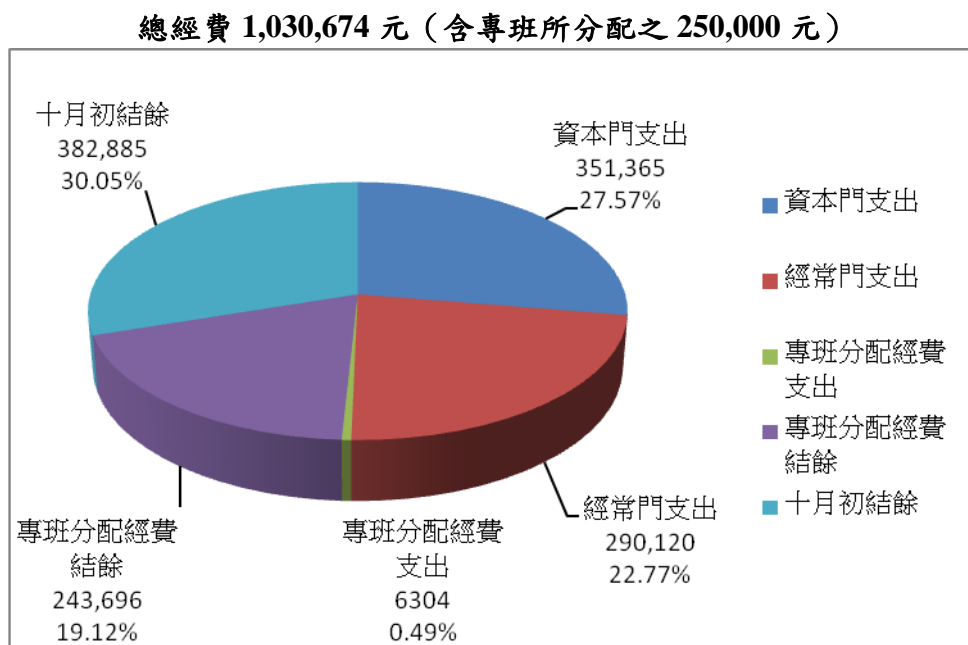
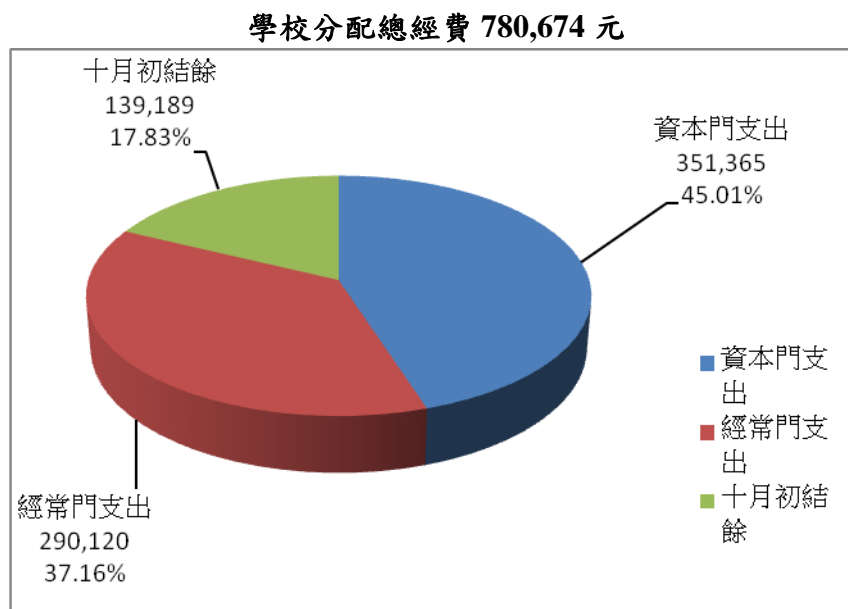
(2) 羅林老師

Chiang, Pao-chai and J. B. Rollins, "The Elegance of Shanghai: Metanarrative and Cultural Change in Novels by Zhang Ailin and Wang Anyi." South China Quarterly (August 2015): 92-104.

23. 104年5月26日至104年10月12日，本系學生學術活動情形（依據系辦公室提供資料）：

(1) 許宛若（英教碩士生）5月29日於景文科技大學研討會發表論文。

- (2) 江宓莉（英教碩士生） 5 月 29 日於朝陽科技大學研討會發表論文。
- (3) 卓芳綺（英教碩士生） 8 月 04 日於日本研討會發表論文。
- (4) 諸百琪（英教碩士生） 8 月 04 日於日本研討會發表論文。
- (5) 李俊鈺（英教碩士生） 9 月 25 日於健行科技大學研討會發表論文。
24. 本系 104 會計年度 1 月 1 日至 10 月 2 日經費使用情形：



25. 以指導研究生論文或科技部計畫申請 104 學年度減授異動情形：

教師	原申請時研究生/計畫	遞補研究生或計畫	備註
林欣瑩	研究計畫異動	申請新計畫 10 月底通知	符合原申請減授時數。

林惠玲	鄭詩誼 (3) 休學	黃婷 (5)	符合原申請減授時數。
葉純純	研究計畫異動	官柏成 (3)	符合原申請減授時數。

參、宣讀 103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議記錄
決定：通過。

肆、103 學年度第 2 學期第 2 次系務會議決議事項辦理情況報告：
需執行決議事項均已辦理。

伍、各委員會召集人報告：課程委員會召集人陳國榮老師報告。(略)

陸、提案討論

提案討論一

案由：本系進用專案教學人員計畫書案，提請討論。

說明：

- 一、 本系羅林教授 (Professor James Barton Rollins) 已於 104 年 1 月 31 日退休，目前為本系專案教授，聘期至 105 年 1 月 31 日止。
- 二、 羅林教授為美國 Duke University 英美文學博士，研究專長為：十九、二十世紀美國文學、現代詩、十九、二十世紀法國文學，104 學年度第 1 學期教授科目為：英語聽講 (三)、美國文學 (一)、美國寫實主義及自然主義。
- 三、 羅林教授目前是本系唯一具有美國文學專長之外籍正教授，所擔任課程具稀少性，且本系目前已無具有美國文學專長之外籍教授，本系因教學需要亟需聘此領域專長之外籍教授專案教學教師，以照顧本系學生受教權益，擬續聘其為專案教學教師。本聘任案使用本系教師員額，經費來源為校務基金。
- 四、 本案「國立中正大學校務基金進用專案教學人員計畫書」如附件一。
- 五、 本案經系務會議通過、並依行政程序陳奉校長核准後，辦理專案教學人員續聘任事宜。

決議：通過 (討論本案時羅林教授迴避)。本案「國立中正大學校務基金進用專案教學人員計畫書」如附件一，全案依行政程序陳奉校長核准後，辦理專案教學人員聘任事宜。

提案討論二

案由：鼓勵本系教師開授高年級專題課程，以培養學生實務能力，提請討論。

說明：本案經 104 年 7 月 29 日 103 學年度第 2 學期第 4 次課程委員會會議討論與決議通過，提系務會議討論。該次會議議程及決議重點如下，請見附件二。

一、本議題曾於 102 年 10 月 30 日 102 學年第 1 學期第 2 次課程委員會提案討論四決議通過。此次提案提出更具體之規範。

二、專題課程以二至三學分為原則，學分數由教師自行決定。課程申請須每學年開排課提課時或每學期課程異動時提出。

三、課程學生以大三、大四為主，人數以八至十二人為原則。可由教師主動招募學生參加，或由學生自行組成，向教師申請。自組式專題課程申請表（學生用），專題課程申請表（教師用），請參考附件。

四、專題課程以培養實務能力為主，課室授課時間須至少三分之一。課程之成果必須於期末公開展演。

五、課程可為新設課程或是教師原已開設課程為基礎之延續課程，如期末報告或作業之擴充、編修、出版等。

六、鼓勵教師可以以共同授課（team teaching）方式進行課程規劃。

七、申請案須經課程委員會核備與系所主管簽章後，始得開設。

決議：通過。此課程可列為選修課程或第二門選修課程。授課教師得依教學設計納入低年級學生。

柒、臨時動議：無

捌、散會