

項目二：教學（含師資、課程、學習資源、學習成效及教師發展）

葉純純老師、劉德烜老師統整

參考效標：

- 2-1 專、兼任、合聘教師之數量與學術專長是否足以滿足系所達成教育目標和學生學習需求？
- 2-2 師資之遴聘機制為何？與系所教育目標與定位是否符合？
- 2-3 五年內專任教師之結構與流動之情形為何？
- 2-4 教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？
- 2-5 教師自編教材、編製數位媒材作為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？
- 2-6 課程是否能配合「市場趨勢」而適時調整？調整機制為何？
- 2-7 修課規定是否配合系所教育目標？協助學生適性選課的機制為何？
- 2-8 學生學習資源之數量與品質是否適當？是否建立相關管理及維護機制？這些機制是否有確實落實？
- 2-9 是否有建立學生學習、生活及生涯輔導相關機制？這些機制的成效如何？
- 2-10 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？
- 2-11 學校是否有建立一套衡量學生學習成果之機制？並根據評量結果建立一套調整機制？

建議佐證資料：

- ★ 專、兼任、合聘教師學經歷基本資料表（師資結構）
- ★ 六年內教師流動資料表、生師比狀況
- ★ 師資遴聘、升等情況，延攬傑出人才及留住國內優秀人才之實證
- ★ 教師教學與服務評量結果與分析
- ★ 教師輔導之實證

- ★ 教師專業服務表現之實證
- ★ 教學評鑑結果與教師教學專業成長之相關資料
- ★ 教師教學大綱
- ★ 教師自編講義或編製數位媒材之成果
- ★ 教師依據核心能力進行學習評量之相關資料
- ★ 教師教學卓越表現之實證
- ★ 課程規劃與設計等相關資料
- ★ 課程地圖建置與宣導之相關資料